

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мишутка»

Паспорт средней группы «Фиксики»

Составила:
воспитатель Бугаева В.А.

п.Хандыга

Пояснительная записка

Предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка.

Пространство в группе безопасное, здоровье - берегающее, эстетически привлекательное и развивающееся. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающая потребностям детского возраста. В основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому необходимо каждый раз обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.

Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- Центр для сюжетно-ролевых игр;
- Центр ряжения (для театрализованных игр);
- Книжный центр;
- зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);

- центр физической активности;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.). Материально – техническое обеспечение основной общеобразовательной программы основывается на методических разработках к программе «От рождения до школы» авторов Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеева, Т.С. Комаровой. Техническое обеспечение, средства обучения и воспитания, игровой, дидактический материал - на достаточном уровне.

Группу посещает 19 детей (от 4 до 5 лет)

Воспитатель – Бугаева В.А.

Младший воспитатель – Зотова М.В.

Оснащение группы

ПРИЕМНАЯ: кабинки – 7 шт.; скамейки-6 шт.; палас – 1 шт.; полки для обуви-2 шт.; стенд для детских рисунков, полочка для выставки детских работ из пластилина, стенд «Информация для родителей»

СПАЛЬНЯ: кровати детские -24 шт.; матрасы – 24 шт.; подушки – 24 шт.; одеяла – 24 шт.; комплекты детского постельного белья – 24 шт. мебель «Парикмахерская» – 1шт; «Кухня»-1 шт.; «Больница» -1 шт.; «Магазин» - 1 шт.; «Ряженье» - 1 шт.; письменный стол-1шт.; палас-1 шт..

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА - унитазы – 3 штуки; раковины – 4 штуки; полотенца – 18 штук; ведро пластмассовое для бумаги – 1 штука, мыльницы – 4 штуки; зеркало-2 шт.; шкаф для инвентаря-1шт.; шкаф навесной для хозяйственных средств -1шт.; ведро. – 2шт.; дорожка искусственная – 1шт.; ершик для унитаза со стаканом – 4шт.; решетка дер. – 1шт.; тазы плас. – 3 шт.; умывальник навесной плас. – 2шт.; швабра – 2шт., уголок здоровья-1шт..

КУХНЯ - раковины-мойки – 2 штуки; тазы пл. - 1; доски разделочные - 1 ;тарелки п/п — 18; тарелки маленькие — 18; бак эмалированный — 1; сушилка для посуды -1; ковш эмалированный — 1; половник - 2; шумовка – 1 шт.; кружки для чая — 18; кружки пластмассовые для питьевой воды - 18; набор маленьких кастрюль (для замачивания) -2; вилки -18; крышка эмал.-4; ложки десертные -18; ложки чайные -18; нож -1; салфетница -6; чайник эмал. -2; миски эмал. -2 шт.

Мебель в группе

Стенка игровая 5 секционная -1

Стол с регулируемыми ножками -5

Стол маленький (раздаточный)-1

Стол большой – 1

Стул офисный мягкий – 1

Стул детский регулируемый по высоте – 18

Шкафчики «Эккя» -2

Книжный уголок-1

Тумбы – 2шт. (уголок природы)

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении средней группы:

Патриотический центр:

Цель: Расширение патриотических представлений детей, накопление познавательного опыта.

1. Альбомы и книги, фотографии поселка Хандыга, российская атрибутика.
2. Куклы в национальных костюмах.
3. Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», и т. п.).
4. Карта России.
5. Глобус 1 штук

Центр «Наша библиотека»:

Цель: формирование умения самостоятельно работать с книгой.

1. Стеллажи или открытая витрина для книг.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература.
3. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
5. Книжки-раскраски.

Центр «Играем в театр»:

Цель: развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх – драматизациях.

1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 3-4 сказок.

4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, ростовые куклы, стержневой, кукольный, теневой, настольный для обыгрывания этих же сказок.

Центр «Учимся строить»:

Цель: проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, Выработка позиции творца.

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты»
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
7. Макет железной дороги.
8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт).

Центр «Учимся конструировать»:

Цель: научить анализировать постройки, рисунки выделяя целые части.

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
4. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
5. Конструктор мягкий.

Центр художественного творчества:

Цель: развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

1. Гуашь (6 цветов)
2. Емкость для промывания ворса кисти от краски
3. Подставка для карандашей
4. Краски акварельные
5. Круглые кисти (беличьи, колонковые)

6. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15*15)
7. Цветные карандаши
8. Доска для лепки
9. Пластилин
10. Стеки
11. Бумага различной плотности, цвета и размера
12. Ножницы с тупыми концами
13. Щетинные кисти для клея
14. Клеевой карандаш
15. Раскраски

Центр «Наша лаборатория»:

Цель: расширение познавательного опыта,

1. Стеллаж для пособий и оборудования.
2. Детские фартуки
3. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
4. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
5. Вспомогательные материалы (шпатели, вата, марля).
6. Календарь природы.
7. Комнатные растения (по программе) с указателями.
8. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

Центр «Наблюдение в природе»

Цель: расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Гербарий, природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;

5. Ящики для рассады;
6. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
10. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;
11. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

Центр «Мы играем»:

Цель: реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

1. Куклы
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряжений.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор.
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;

2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

Материалы и оборудование для двигательной активности

1. Дорожка массажная
2. Дорожка массажная «Пяточки»

Центр ПДД.

Цель: расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.

Перечень методической литературы средней группы:

Методическая литература	
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (ФГОС) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -5-е издание (2019г)	1
О.В. Дыбина О.А. Ознакомление с предметным и социальном окружением	1

Саломенникова . Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.	1
С.Н. Николаева «Юный эколог»	1
И.А Помораева, В.А Позина Формирование элементарных математических представлений.(4- 5 лет)	1
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы» (4-7 лет)	1
Русский фольклор (средняя группа)	1
Е.Е. Крашенникова, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей»	1
В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (4-5 лет)	1
Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (4-5 лет)	1
Л.Ю. Павлова Дидактические игры в детском саду по ознакомлению с окружающим миром	1
Т.С Комарова Детское художественное творчество (4-5 лет)	1
К.Ю Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	1
М.М Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения(3-7 лет)	1
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» (4-5 лет)	1
Т.Ф Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	1
Н.Ф Губанова Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	1
Три сигнала светофора	1

Р.С Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	1
Н.В Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет	1
Д.н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет	1
Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4-5лет	1
О.Р Меремьянина Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет	1
Оригинальные пальчиковые игры	1
Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (2-7 лет)	1
500 загадочных стихов для детей	1
О.Л Князева, М.Д Маханёва Приобщение детей к истокам русской народной культуры	1
Л.Е Кыласова Дошкольник. Развитие речи. (6-7 лет)	1
Школа 7 гномов (3+)	7
Школа 7 гномов (4+)	16
Школа 7 гномов (32+)	3
Школа 7 гномов (5+)	1
Школа 7 гномов (1+)	1
Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова «Технология»	1
Поделки из соленого теста и пластилина	1
Энциклопедия поделок	1

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева планирование ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ	1
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева планирование ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (декабрь-февраль)	1
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева планирование ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ (март- май)	1
С. Дубровская Подвижные игры для детей 3-7 лет	1
Полная хрестоматия для дошкольников	1
Г.А Прохорова Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.	1
Ю.В Полякевич, Г.Н Осинина Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет.	1
Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	1
Хрестоматия для дошкольников. 2-4 года/ сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Л.Н., Бабурова Н.П.	1
Хрестоматия для дошкольников. 4-5 лет/ сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Л.Н., Бабурова Н.П.	1

Детская художественная литература

1. Сказки и рассказы русских писателей
2. Русские народные сказки
3. Хрестоматия (с 4 лет)
4. Как много вам хочу сказать...
5. Лучшие сказки про животных
6. Самые любимые сказки

7. Что такое хорошо и что такое плохо (стихи)
8. Энциклопедия «Динозавры»
9. Сказки А.С. Пушкина
10. Путешествие в сказку
11. Гуси-лебеди
12. Сказки Корнея Чуковского
13. Стихи, сказки и загадки для детского сада
14. Время суток
15. Волшебные сказки мира
16. Лучшие сказки
17. Сергей Козлов «А я на солнышке лежу» (стихи)
18. Русские волшебные сказки
19. Учебник для малышей «Время года»
20. Красная шапочка
21. Хрестоматия
22. К.Чуковский «Айболит», «Бармалей»
23. С. Маршак «Усатый полосатый»
24. Старинные русские пословицы и поговорки
25. Три медведя Л. Толстой
26. К.Чуковский «Федорино горе»
27. Смоляное чучело
28. Наши мамы самые хорошие (Стихи о маме)
29. Счастливый новый год
30. Хрестоматия средняя группа
31. Сборник стихов
32. Сказки деда мороза
33. Будем друзьями В.Борисов
34. Б.Заходер «Мохнатая азбука»
35. Белоснежка и 7 гномов
36. Загадки для маленьких

37. Гадкий утенок
38. Сказка про ежика
39. Ребятам о зверятах
40. К. Чуковский «Телефон»,»Муха-цокотуха»
41. Заюшкина избушка
42. Веселый самолет (стихи)
43. Принцесса на горошине
44. Сказка про львенка
45. Крошечка- ховрошечка
46. Веселый счет

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ГРУППЫ:

Задачи на учебный год: обновление дидактических материалов, составление опорных конспектов, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы.

№	Что планируется	Количество	Сроки
1	Обновить кукольный театр (пальчиковый, настольный, кукольный, плоскостной)	5-шт.	В течение года
2	Изготовить карточки и дополнить дидактические игры по формированию связной речи	3-шт.	В течение года
3	Обновить библиотеку		В течение года
4	Обновить уголок ряженья		В течение года
5	Обновить патриотический уголок	2 раза	В

			течение года
6	Обновить уголок природы	2 раза	В течение года